

# Unsere Projektarbeit im Überblick

- „Formen“, „Farben“, „unterschiedlichste Materialien und Elemente“ -> im Kleinkindbereich, (Schaumparty im warmen Kneippbecken im Winter und matschen draußen im Sommer, Kastanienbad, barfuß durch die Herbstblätter schlurfen)
- „Tiere auf dem Bauernhof“ Welche Tiere gibt es in Hottelstedt und Umgebung? Pferde, Ponys, Lamas, Esel, Truthähne, Hühner, Hunde, Katzen und viele Insekten gibt es in Hottelstedt zu entdecken. Außerdem machen unsere Jüngsten einen Ausflug zum Schafstall nach Daasdorf am Berge
- Unser Kindergartenhund Frieda (Therapiebegleithund, derzeit noch in Ausbildung) kommt regelmäßig zu Besuch
- Tierentwicklungen- Tierbeobachtungen - „von der Raupe zum Schmetterling“; „von der Kaulquappe zum Frosch“; „vom Ei zum Küken“; „Regenwurmschaukasten“
- „Wie machen Bienen Honig“ – Imkern (natürlich mit Imkeranzügen) und Honig schleudern im Kindergarten
- „Jahreszeiten“ jede Jahreszeit bringt Dinge mit sich, die man im Dorf entdecken kann – Wir erleben die Jahreszeiten immer wieder neu in allen pädagogischen Lernbereichen und mit allen Sinnen, jedes Jahr im Sommer bauen wir unser Planschbecken auf und haben einen Matschplatz für die 3 wärmeren Jahreszeiten. Im Winter können wir rodeln auf unserem kleinen Kindergartenberg
- „Mit Liedern und Festen durch das Jahr“ nahezu tägliches musizieren mit den Kindern, Singen, Musik hören, Tanzen, Gitarre, Kindergeburtstage aber auch die Geburtstage von päd. Fachkräften und des Servicepersonals werden gemeinsam mit den Kindern gefeiert. Traditionellen Feste aber auch religiöse Feste werden besprochen/ erklärt und natürlich gefeiert.
- Wo kommen die Nahrungsmittel her – „in 100 Tagen zur Kartoffel“, „Pilze selbst züchten“, „Wie wächst Obst und Gemüse?“ (Anbau, Pflege und Ernte von Erbsen, Tomaten, Kürbisse, Möhren, Erdbeeren, Gurken, Zucchini, Kartoffeln, Kräutern)
- „Haltbar machen von Schätzen der Natur“ Löwenzahnhonig, Lavendelbadesalz, Holunderblütensirup oder –gelee, Kräutersalze, Marmeladen und vieles mehr
- Spielen, Klanggeschichten mit Orff-Instrumenten kennen und klanglich ausprobieren
- „Was wird alles aus Äpfeln gemacht?“ – Wir stellen alles mit den Kindern her und erkunden den Apfel mit allen Sinnen – Apfelsaft, Apfelmus, Apfelchips, Apfelringe, u.v.m.
- „Müll und Nachhaltigkeit“ Wie können wir die Natur um uns herum schützen
- „Wer bin ich und was macht mich aus“ Freundschaft – Gefühle – Sinne
- „Wo komme ich her und wo gehe ich hin?“ Projekt über Entstehung von Leben und Tod (meist aus aktuellen Anlässen)
- „Jeder ist ANDERS“ Diversität als Chancenentdeckung – Herkunft, Sprachen, Aussehen, Einschränkungen, Geschlechterrollen
- „Viele Länder, viele Bräuche“ Die Erde ist rund und es gibt viele Länder über die man viel lernen kann
- „Heute bin ich Bücherkönig“ Vorstellung der Lieblingsbücher der Kinder im Kindergarten durch die Kinder
- „Feuerwehr“ – mit Besuch der Feuerwehr in Weimar
- „Ich komme in die Schule“ (Schulvorbereitung ab dem ersten Kindergarten tag)
- „Verkehrswoche“ richtiges Verhalten im Straßenverkehr mit Unterstützung der Weimarer Polizei
- Theaterbesuche in Weimar: DNT (Kinderkonzert mit verschiedenen Instrumenten) und Stellwerk (kennenlernen unterschiedlicher kleiner Theaterstücke)
- Ausflüge nach Ettersburg (Wald und Spielplatz), Weimar (Theater, Park, Kirche, Stadt-Bibliothek), Bad Berka (Kurpark), Erfurt (EGA; Tierpark; oder Flughafen), Ollendorf (Biohof Scharf), ev. Vippachedelhausen (Tirica), Ottmannshausen (Schwimmbad), Berlstedt (Zirkus, Grundschule, Kirche)– hauptsächlich in den letzten 3 Kindergartenjahren
- ...und sicher haben wir auch noch die ein oder andere Idee mehr J